	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑA: JAZLIN SOFÍA OLARTE

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Jazlin Sofia se destaca por su gran interés y habilidad en las actividades artísticas, en las que refleja una notable imaginación y creatividad, también avances significativos en sus habilidades motoras, muestra especial entusiasmo al pintar con témperas, utilizando los colores como medio de expresión personal y desarrollo de su motricidad fina. Disfruta de la exploración a través de sus cinco sentidos, lo que evidencia curiosidad, disposición para descubrir el entorno y apertura hacia nuevos aprendizajes. En cuanto a su autonomía, la niña es muy independiente tanto en la realización de actividades escolares como en las rutinas del jardín, ya que participa activamente en procesos como ir al baño y comer sola, mostrando seguridad y confianza en sí misma, presenta también un adecuado desarrollo de sus habilidades motrices: corre, salta, trepa y mantiene el equilibrio con seguridad, así como realiza actividades de motricidad fina como recortar, trazar y ensartar con precisión y destreza. en el área artística, demuestra gran interés y sensibilidad. En conclusión, la niña presenta un desarrollo integral positivo, destacándose en las áreas artística, sensorial y de autonomía, lo que le permite desenvolverse con seguridad y creatividad en el contexto escolar.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Judy Rojas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑA: EILEEN LUCIANA CALVACHE VEGA

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Eillen presenta un buen nivel de lenguaje, expresándose con claridad, ampliando su vocabulario y participando activamente en conversaciones y actividades de grupo. Muestra gran interés por las actividades artísticas, disfrutando del dibujo, la pintura y otras experiencias creativas que fortalecen su imaginación y expresión personal. Se evidencia un adecuado desarrollo de la motricidad fina y gruesa, demostrando coordinación, destreza en el manejo de materiales y seguridad en sus movimientos corporales. Además, disfruta de la música, en especial bailar y escuchar rondas, lo cual enriquece su expresión corporal y su sensibilidad artística. En cuanto a la autonomía, se resalta que la niña es muy independiente en las rutinas diarias del jardín, mostrando seguridad y responsabilidad en el cumplimiento de estas, especial mente al momento de comer. Como aspecto a fortalecer, se encuentra el seguimiento de instrucciones, ya que en ocasiones requiere apoyo adicional para mantener la atención y culminar con éxito las actividades propuestas. En general, la niña evidencia avances significativos en todas las áreas de desarrollo, mostrando fortalezas en el lenguaje, la motricidad, la expresión artística y la independencia. Con acompañamiento pedagógico y estrategias orientadas al seguimiento de instrucciones, se potenciará aún más su desempeño integral.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Liliana Vega

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT 830122196		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P.PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DULCE MARIA RADA LOZANO

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
La niña Dulce María se destaca por su buena expresión corporal; utiliza su cuerpo con soltura para representar emociones, imitar personajes y participar en juegos dramáticos, en actividades rítmicas y de movimiento muestra coordinación, entusiasmo y creatividad, presenta también un adecuado desarrollo de sus habilidades motrices: corre, salta, trepa y mantiene el equilibrio con seguridad, así como realiza actividades de motricidad fina como recortar, trazar y ensartar con precisión y destreza. en el área artística, demuestra gran interés y sensibilidad: disfruta del dibujo, la pintura y el modelado, utilizando los materiales con cuidado y combinando colores y formas con imaginación, sin embargo, se observa que en algunas rutinas diarias aún depende del acompañamiento constante del adulto, le cuesta iniciar o finalizar ciertas tareas por sí sola, como recoger sus materiales, cambiarse o ir al baño sin ayuda, se recomienda acompañar este proceso con estrategias que promuevan su autonomía, como asignarle responsabilidades simples, reforzar sus logros y darle tiempos adecuados para resolver por sí misma, por otro lado en cuanto as alimentación acepta una variedad de alimentos, aunque a veces muestra rechazo a ciertas texturas o colores, en ocasiones necesita motivación para terminar su comida, disfruta de los momentos de alimentación cuando se acompañan de canciones o rutinas conocidas.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Tatiana Rada

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT 830122190-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ISAIAS DAVID CASTRO JIMENEZ

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Isaias se caracteriza por tener una buena comunicación verbal, lo que le permite expresarse con claridad, compartir sus ideas y establecer interacciones significativas con sus pares y adultos. Muestra gran interés por las actividades artísticas, disfrutando especialmente de pintar con témperas y crayolas, lo que favorece el desarrollo de su creatividad, imaginación y motricidad fina. También manifiesta gusto por la literatura infantil, prestando atención e interés cuando se le cuentan cuentos, lo que enriquece su lenguaje y comprensión. Se evidencia entusiasmo en actividades de baile y canto, disfrutando del aprendizaje de canciones y de la expresión corporal, lo que fortalece su memoria, ritmo y coordinación motriz. Asimismo, se observa gran disposición hacia la exploración con sus sentidos, demostrando curiosidad y apertura hacia nuevas experiencias. En cuanto a los aspectos por fortalecer, el niño requiere apoyo en el seguimiento de instrucciones, ya que en ocasiones le cuesta atender y ejecutar consignas de manera completa. De igual manera, necesita mejorar en el uso adecuado de los cubiertos al momento de comer, aspecto importante para afianzar su autonomía en las rutinas de alimentación. En conclusión, el niño presenta un desarrollo integral positivo, destacándose en las áreas comunicativa, artística, motriz y expresiva, con el reto de continuar trabajando en la atención a consignas y en la adquisición de hábitos de autonomía durante la alimentación.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Tatiana Rada

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM SANTIAGO LÓPEZ TAPIA

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Liam Santiago se destaca por su creatividad y por el interés que demuestra en la exploración del medio a través de sus cinco sentidos, lo cual favorece su curiosidad, aprendizaje y disposición hacia nuevas experiencias, muestra gran gusto por la música y la literatura infantil, participando con entusiasmo en el canto de canciones y disfrutando cuando se le cuentan cuentos, lo que contribuye al fortalecimiento de su memoria, atención e imaginación. En cuanto a su desarrollo comunicativo, se observa un notable progreso en el lenguaje, expresándose con mayor claridad y ampliando su vocabulario, lo que facilita la interacción con sus compañeros y adultos. Se resalta su independencia, la cual se evidencia en las actividades cotidianas y rutinas del jardín, mostrando seguridad en la realización de tareas propias de su edad. Sin embargo, se identifica la necesidad de continuar trabajando en el control de sus emociones, especialmente en el manejo de la ira, con el fin de favorecer la autorregulación y la convivencia con sus pares. Así mismo, requiere apoyo en el seguimiento de instrucciones, ya que en ocasiones le cuesta atender y cumplir de manera completa las consignas propuestas. En conclusión, el niño presenta un desarrollo integral positivo, destacándose en su creatividad, exploración, lenguaje y autonomía, con aspectos por fortalecer en la autorregulación emocional y la atención a consignas, los cuales son fundamentales para su participación plena y armónica en el entorno escolar.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Dina Luz Tapia.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ERICK SMITH GIRALDO RUIZ

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Erick Smith presenta una buena expresión corporal, participando con entusiasmo en actividades de movimiento y mostrando seguridad en el uso de su cuerpo para expresar ideas y emociones. Se observa gran interés por la exploración de diferentes materiales, especialmente en actividades con plastilina, donde desarrolla su creatividad, concentración y habilidades manuales. También disfruta de los juegos con carros y de escuchar rondas, lo que favorece su expresión artística y la interacción social. En cuanto a su desarrollo motor, evidencia una buena motricidad gruesa, logrando desplazarse con coordinación y equilibrio en las actividades propuestas. Como aspectos a fortalecer, se encuentra el lenguaje, que aún requiere estímulo para ampliar su vocabulario y mejorar la claridad en su expresión verbal. Asimismo, necesita apoyo en el seguimiento de instrucciones, ya que en ocasiones le cuesta atender y culminar las actividades según lo indicado. En el área de la autonomía, es importante reforzar su independencia en las rutinas diarias, especialmente a la hora de comer, para que logre mayor seguridad y responsabilidad en este proceso. En general, el niño presenta avances importantes en la motricidad y la expresión corporal, así como interés por las actividades de exploración y juego. Con acompañamiento pedagógico y estrategias de apoyo, podrá seguir fortaleciendo su lenguaje, su atención y su independencia en las rutinas escolares.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Jesica Ruiz

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P.PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Alexia Domínguez Castro

JARDÍN: MANANTIAL **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE 2025

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL:** PREJARDÍN A

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Eimmy e caracteriza por tener una buena comunicación verbal y una destacada expresión corporal, lo que le permite interactuar con seguridad y transmitir sus ideas y emociones de manera clara y espontánea. Se distingue por ser amigable y amorosa, mostrando disposición para establecer vínculos positivos con sus pares y adultos, lo cual enriquece su desarrollo social y emocional. En el área artística y manual, evidencia buenas habilidades, participando con entusiasmo en actividades de pintura, dibujo y construcción, lo que refleja creatividad y motricidad fina. Asimismo, disfruta de la exploración a través de sus sentidos, lo que le permite descubrir su entorno y fortalecer aprendizajes significativos, en cuanto a su autonomía, la niña es muy independiente en las rutinas del jardín, mostrando seguridad y confianza al realizar tareas como alimentarse sola, organizar sus pertenencias y participar en actividades cotidianas. Como aspecto a fortalecer, se observa la necesidad de mejorar en el seguimiento de instrucciones, ya que en ocasiones requiere apoyo adicional para completar las consignas propuestas. En conclusión, la niña presenta un desarrollo integral positivo, destacándose en el área comunicativa, artística, social y de autonomía, con la recomendación de seguir trabajando en la atención y cumplimiento de instrucciones para favorecer aún más su participación en las actividades escolares.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

yamile Castro

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑA: ORIANA SOFIA VELASQUEZ MENDEZ

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
se caracteriza por tener una buena comunicación verbal, lo que le permite expresar con claridad sus ideas, emociones y necesidades, favoreciendo la interacción con sus pares y adultos. Además, demuestra la capacidad de reconocer y canalizar sus emociones, lo cual contribuye a su bienestar emocional y a una convivencia positiva en el entorno escolar. En el área motriz, presenta un buen desarrollo de la motricidad gruesa y fina, participando con seguridad en actividades que requieren coordinación, equilibrio, precisión y control corporal. Se evidencia gran interés por las actividades artísticas y de expresión corporal, en las que muestra creatividad, entusiasmo y disposición para explorar diferentes formas de expresión. Como aspecto a fortalecer, se observa que la niña debe mejorar en el seguimiento de instrucciones, especialmente durante la realización de actividades, ya que en ocasiones necesita apoyo adicional para culminar las consignas de manera completa. En conclusión, la niña presenta un desarrollo integral positivo, destacándose en el área comunicativa, emocional, motriz y artística, con la recomendación de continuar reforzando el seguimiento de instrucciones para favorecer su atención, concentración y participación autónoma en las actividades escolares.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Estefania Mendez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P.PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANTHONY BERNAL BELTRAN

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
El niño Anthony demuestra una excelente expresión corporal; utiliza su cuerpo con confianza y creatividad durante actividades rítmicas, juegos de imitación y representaciones teatrales, su coordinación motora es adecuada para su edad: corre, salta, trepa y participa activamente en circuitos motores, además de realizar tareas de motricidad fina como recortar con sus dedos, trazar y manipular diversos materiales con precisión, en el área artística, se destaca por su interés y habilidad en actividades como la pintura, el dibujo y la construcción con diferentes materiales. Muestra imaginación, sentido estético y disposición para experimentar con formas y colores, ha desarrollado sus habilidades comunicativas gracias al rincón literario ya que le gusta la lectura de cuentos pictográficos y dramatizar según la lectura, sin embargo, se observa que en ocasiones presenta dificultades para seguir instrucciones, especialmente cuando estas requieren varios pasos o cuando está muy concentrado en una actividad de su interés, tiende a distraerse o a actuar antes de escuchar completamente la indicación, se sugiere reforzar el seguimiento de instrucciones a través de juegos secuenciales, consignas claras y cortas, y rutinas consistentes que favorezcan su atención y comprensión. Por otra parte, en la alimentación el niño muestra interés en la comida, es capaz de comer solo con utensilios adecuados para su edad y muestra autonomía en sus hábitos alimenticios, demás, acepta probar nuevos alimentos con facilidad, aunque en ocasiones puede mostrar preferencia por ciertos sabores o texturas.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Miguel Angel Duarte

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑA: DANNA MICHELL JARAMILLO LUGO

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
e destaca por tener un buen desarrollo del lenguaje verbal, expresándose con claridad y logrando comunicar sus ideas y emociones de manera adecuada para su edad. Presenta además una buena motricidad fina, lo que le permite desenvolverse con facilidad en actividades que requieren precisión y coordinación manual. Muestra gran interés y disfrute en las actividades artísticas, tales como pintar, dibujar y crear con diferentes materiales, lo que favorece su creatividad y expresión personal. Asimismo, le agrada que le cuenten cuentos y participa con entusiasmo en actividades de baile y movimiento, destacándose por su alegría y disposición. En cuanto a los aspectos por fortalecer, se observa la necesidad de mejorar el seguimiento de instrucciones, ya que en ocasiones se distrae o requiere apoyo adicional para completar las consignas. Igualmente, se recomienda trabajar en su autonomía al momento de comer, fomentando hábitos de independencia y autocuidado. En general, la niña presenta un desarrollo integral positivo, con fortalezas en el área comunicativa, motriz y artística, y con aspectos por afianzar en el seguimiento de instrucciones y en la autonomía durante las rutinas de alimentación, ya que en algunos momentos no come sola.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Ena dubis lugo.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SNOW KIDS NIT 830122194		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P.PI. FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUDWIN SAMUEL BERNAL MELO

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Ludwin Samuel se caracteriza por presentar una buena motricidad tanto fina como gruesa, evidenciada en la coordinación de movimientos, el manejo adecuado de materiales y la seguridad en actividades físicas. Disfruta de experiencias artísticas como dibujar y colorear, en las que demuestra creatividad e interés. Manifiesta gusto por la literatura infantil, especialmente cuando se le leen cuentos, lo que contribuye al fortalecimiento de su imaginación y lenguaje. Además, muestra disposición para explorar a través de sus sentidos, enriqueciendo sus aprendizajes con experiencias significativas. Ha evidenciado avances en su proceso de lenguaje, logrando mayor claridad y fluidez en su comunicación. También disfruta de actividades relacionadas con la música y el movimiento, como bailar y participar en rondas. Como aspectos por fortalecer, requiere apoyo en el seguimiento de instrucciones, ya que en ocasiones necesita acompañamiento para culminar las actividades propuestas. Asimismo, es importante trabajar en la tolerancia a la frustración, brindándole estrategias para manejar sus emociones y encontrar soluciones adecuadas frente a las dificultades. En general, el niño muestra un desarrollo integral positivo, con fortalezas en la motricidad, el arte, la exploración y el lenguaje. Con acompañamiento pedagógico y actividades orientadas a la autorregulación, podrá seguir potenciando sus habilidades y competencias para la vida escolar y social.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Rosaura Melo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P.PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EIMMY LIZETH COMBARIZA CUERVO

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Eimmy e caracteriza por tener una buena comunicación verbal y una destacada expresión corporal, lo que le permite interactuar con seguridad y transmitir sus ideas y emociones de manera clara y espontánea. Se distingue por ser amigable y amorosa, mostrando disposición para establecer vínculos positivos con sus pares y adultos, lo cual enriquece su desarrollo social y emocional. En el área artística y manual, evidencia buenas habilidades, participando con entusiasmo en actividades de pintura, dibujo y construcción, lo que refleja creatividad y motricidad fina. Asimismo, disfruta de la exploración a través de sus sentidos, lo que le permite descubrir su entorno y fortalecer aprendizajes significativos, en cuanto a su autonomía, la niña es muy independiente en las rutinas del jardín, mostrando seguridad y confianza al realizar tareas como alimentarse sola, organizar sus pertenencias y participar en actividades cotidianas. Como aspecto a fortalecer, se observa la necesidad de mejorar en el seguimiento de instrucciones, ya que en ocasiones requiere apoyo adicional para completar las consignas propuestas. En conclusión, la niña presenta un desarrollo integral positivo, destacándose en el área comunicativa, artística, social y de autonomía, con la recomendación de seguir trabajando en la atención y cumplimiento de instrucciones para favorecer aún más su participación en las actividades escolares.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Karol Cuervo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT 830122219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2014
		VERSIÓN	24/12/2014
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ISAAC DAVID NUÑEZ MACHADO

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Isaac David presenta un buen desarrollo de la motricidad fina y gruesa, lo que le permite desenvolverse con seguridad tanto en actividades que requieren coordinación manual como en aquellas que implican movimiento corporal. Se destaca por sus habilidades sociales y artísticas, mostrando disposición para compartir con sus pares, trabajar en grupo y expresarse creativamente a través del arte. Además, evidencia una buena expresión corporal, que le permite comunicar emociones, ideas y sentimientos de manera no verbal. En el área socioemocional, el niño demuestra la capacidad de reconocer y canalizar adecuadamente sus emociones, lo que favorece la convivencia y el autocontrol. Asimismo, se resalta su actitud juiciosa y atenta, así como su habilidad para acatar órdenes e instrucciones con facilidad, lo que contribuye a su participación activa en el desarrollo de las actividades escolares. Como aspecto a fortalecer, se observa la necesidad de continuar trabajando en el lenguaje verbal, ya que requiere mejorar en la amplitud de vocabulario y en la claridad de sus expresiones orales para favorecer aún más la comunicación con sus compañeros y adultos. En conclusión, el niño presenta un desarrollo integral positivo, con fortalezas en el área motriz, social, artística y emocional, con el reto de seguir potenciando su lenguaje verbal para enriquecer su comunicación.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Nicheth Karina Machado

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P.PI. FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑA: NAHDI JULIANA HERNÁNDEZ MONSALVE

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Juliana presenta una buena motricidad fina, lo que le permite desenvolverse con facilidad en actividades que requieren precisión y control manual. Muestra especial gusto por las actividades artísticas, en particular por pintar con témperas y colores, donde expresa creatividad y entusiasmo. Se destaca por su buena comunicación verbal, logrando transmitir sus ideas y emociones de manera adecuada, así como por su expresión corporal, la cual refleja seguridad y espontaneidad en diferentes contextos. En cuanto a su autonomía, la niña es muy independiente, especialmente en el momento de comer, lo que evidencia hábitos de autocuidado y confianza en sí misma. Sin embargo, se observa la necesidad de fortalecer el seguimiento de instrucciones, ya que en ocasiones requiere apoyo adicional para completar las consignas de manera adecuada. En conclusión, la niña evidencia un desarrollo integral positivo, con fortalezas en el área motriz, artística, comunicativa y de autonomía, y con el reto de continuar trabajando en la atención y cumplimiento de instrucciones para favorecer su participación plena en las actividades grupales.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Zulma Hernandez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM SAMUEL CRUZ PEÑA

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO AMTEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Liam Samuel se caracteriza por tener una buena comunicación verbal, lo que le permite expresarse con claridad, compartir sus ideas y establecer interacciones significativas con sus pares y adultos. Muestra gran interés por las actividades artísticas, disfrutando especialmente de pintar con témperas y crayolas, lo que favorece el desarrollo de su creatividad, imaginación y motricidad fina. También manifiesta gusto por la literatura infantil, prestando atención e interés cuando se le cuentan cuentos, lo que enriquece su lenguaje y comprensión. Se evidencia entusiasmo en actividades de baile y canto, disfrutando del aprendizaje de canciones y de la expresión corporal, lo que fortalece su memoria, ritmo y coordinación motriz. Asimismo, se observa gran disposición hacia la exploración con sus sentidos, demostrando curiosidad y apertura hacia nuevas experiencias. En cuanto a los aspectos por fortalecer, el niño requiere apoyo en el seguimiento de instrucciones, ya que en ocasiones le cuesta atender y ejecutar consignas de manera completa. De igual manera, necesita mejorar en el uso adecuado de los cubiertos al momento de comer, aspecto importante para afianzar su autonomía en las rutinas de alimentación. En conclusión, el niño presenta un desarrollo integral positivo, destacándose en las áreas comunicativa, artística, motriz y expresiva, con el reto de continuar trabajando en la atención a consignas y en la adquisición de hábitos de autonomía durante la alimentación.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Gabriel Cruz P

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JHON HANER OSPINA GONZALEZ

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 30 de septiembre 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
El niño Jhon Haner presenta un adecuado desarrollo en su motricidad gruesa, evidenciando coordinación, equilibrio y disposición para participar en actividades de movimiento. Se destaca por su buena expresión corporal, logrando transmitir ideas, emociones y gestos a través de su cuerpo. Muestra gran interés por las experiencias relacionadas con la literatura y la música, disfruta escuchar cuentos, rondas y canciones, lo que favorece el desarrollo de su lenguaje y creatividad. Asimismo, manifiesta gusto por las actividades plásticas como pintar y explorar nuevos materiales, lo que enriquece su imaginación y fortalece sus habilidades artísticas. En cuanto a los aspectos por fortalecer, se observa que aún requiere apoyo en el seguimiento de instrucciones, ya que en ocasiones necesita recordatorios para culminar las actividades. También es importante potenciar su independencia en las rutinas diarias y acompañarlo en la gestión de la frustración, ayudándole a reconocer sus emociones y a encontrar estrategias adecuadas para resolverlas. En general, el niño evidencia avances significativos en varias áreas de desarrollo y cuenta con las capacidades necesarias para seguir potenciando su autonomía, autorregulación y habilidades sociales a través de experiencias pedagógicas enriquecedoras y acompañamiento constante.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Beneth pabla gonzales

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-P1-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑA: MARIA ALBA LUCIA HERNANDEZ QUIJADA

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

La niña Marialba se destaca por su buena expresión corporal; utiliza su cuerpo con soltura para representar emociones, imitar personajes y participar en juegos dramáticos, en actividades rítmicas y de movimiento muestra coordinación, entusiasmo y creatividad, presenta también un adecuado desarrollo de sus habilidades motrices: corre, salta, trepa y mantiene el equilibrio con seguridad, así como realiza actividades de motricidad fina como recortar, trazar y ensartar con precisión y destreza. en el área artística, demuestra gran interés y sensibilidad: disfruta del dibujo, la pintura y el modelado, utilizando los materiales con cuidado y combinando colores y formas con imaginación, sin embargo, se observa que en algunas rutinas diarias aún depende del acompañamiento constante del adulto, le cuesta iniciar o finalizar ciertas tareas por sí sola, como recoger sus materiales, cambiarse o ir al baño sin ayuda, se recomienda acompañar este proceso con estrategias que promuevan su autonomía, como asignarle responsabilidades simples, reforzar sus logros y darle tiempos adecuados para resolver por sí misma, por otro lado en cuanto as alimentación acepta una variedad de alimentos, aunque a veces muestra rechazo a ciertas texturas o colores, en ocasiones necesita motivación para terminar su comida, disfruta de los momentos de alimentación cuando se acompañan de canciones o rutinas conocidas.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Carmen Quijada.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P.PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑA: HELLEN ISABELLA RENGEL SALAZAR

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

La niña se destaca por su buena expresión corporal; utiliza su cuerpo con soltura para representar emociones, imitar personajes y participar en juegos dramáticos, en actividades rítmicas y de movimiento muestra coordinación, entusiasmo y creatividad, presenta también un adecuado desarrollo de sus habilidades motrices: corre, salta, trepa y mantiene el equilibrio con seguridad, así como realiza actividades de motricidad fina como recortar, trazar y ensartar con precisión y destreza. en el área artística, demuestra gran interés y sensibilidad: disfruta del dibujo, la pintura y el modelado, utilizando los materiales con cuidado y combinando colores y formas con imaginación, sin embargo, se observa que en algunas rutinas diarias aún depende del acompañamiento constante del adulto, le cuesta iniciar o finalizar ciertas tareas por sí sola, como recoger sus materiales, cambiarse o ir al baño sin ayuda, se recomienda acompañar este proceso con estrategias que promuevan su autonomía, como asignarle responsabilidades simples, reforzar sus logros y darle tiempos adecuados para resolver por sí misma, por otro lado en cuanto as alimentación acepta una variedad de alimentos, aunque a veces muestra rechazo a ciertas texturas o colores, en ocasiones necesita motivación para terminar su comida, disfruta de los momentos de alimentación cuando se acompañan de canciones o rutinas conocidas.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Alexia Domínguez Castro

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 30 DE SEPTIEMBRE EL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Eimmy e caracteriza por tener una buena comunicación verbal y una destacada expresión corporal, lo que le permite interactuar con seguridad y transmitir sus ideas y emociones de manera clara y espontánea. Se distingue por ser amigable y amorosa, mostrando disposición para establecer vínculos positivos con sus pares y adultos, lo cual enriquece su desarrollo social y emocional. En el área artística y manual, evidencia buenas habilidades, participando con entusiasmo en actividades de pintura, dibujo y construcción, lo que refleja creatividad y motricidad fina. Asimismo, disfruta de la exploración a través de sus sentidos, lo que le permite descubrir su entorno y fortalecer aprendizajes significativos, en cuanto a su autonomía, la niña es muy independiente en las rutinas del jardín, mostrando seguridad y confianza al realizar tareas como alimentarse sola, organizar sus pertenencias y participar en actividades cotidianas. Como aspecto a fortalecer, se observa la necesidad de mejorar en el seguimiento de instrucciones, ya que en ocasiones requiere apoyo adicional para completar las consignas propuestas. En conclusión, la niña presenta un desarrollo integral positivo, destacándose en el área comunicativa, artística, social y de autonomía, con la recomendación de seguir trabajando en la atención y cumplimiento de instrucciones para favorecer aún más su participación en las actividades escolares.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Yamile castro

FIRMA PADRE DE FAMILIA

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P.PI-FT004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: OLIVER JOSUE MARTINEZ PARTIDA

JARDÍN: MANANTIAL **MES: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2025**

DOCENTE: ALEJANDRA BRAVO MATEUS **NIVEL: PREJARDÍN A**

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Oliver presenta un buen desarrollo del lenguaje, expresándose con claridad y participando en conversaciones que enriquecen su comunicación y socialización. Disfruta de actividades artísticas como pintar y dibujar, mostrando creatividad, concentración y gusto por plasmar sus ideas a través de estas experiencias. Se observa un adecuado desarrollo de la motricidad fina y gruesa, evidenciado en el manejo de materiales, coordinación en movimientos y seguridad al realizar actividades físicas. Manifiesta gran interés por la literatura, disfrutando cuando le leen cuentos, así como por la exploración de nuevos materiales y juegos didácticos, los cuales potencian su curiosidad y habilidades cognitivas. En relación con la autonomía, se destaca que es muy independiente en las rutinas y hábitos del jardín, especialmente en la hora de la comida, donde demuestra responsabilidad y seguridad en sí mismo. Como aspecto por fortalecer, se encuentra el seguimiento de instrucciones, ya que en algunos momentos requiere apoyo y recordatorios para culminar con éxito las actividades propuestas. En general, el niño evidencia un desarrollo integral positivo, con fortalezas en el lenguaje, la motricidad, la independencia y el gusto por el aprendizaje. Con estrategias orientadas a la atención y la escucha activa, se favorecerá aún más el cumplimiento de instrucciones y su participación en las actividades escolares.

Alejandra Bravo

FIRMA DOCENTE

Omarly partida

FIRMA PADRE DE FAMILIA